

Тренажеры для нейроигр.

В данном сборнике представлен комплекс пальчиковых нейроигр, который направлен на развитие взаимосвязей между правым и левым полушарием, то есть необходим для развития межполушарного взаимодействия. Инструментом для развития межполушарного взаимодействия является специально организованный комплекс упражнений мелкой моторики, а именно - пальцев рук. При одновременном выполнении заданий правой и левой рукой, включаются оба полушария мозга. Особенно полезно, если у правой и левой руки стоят разные для выполнения задачи. Таким образом, мы тренируем мозг и выращиваем новые нейронные связи, укрепляем систему межполушарных соединений и, конечно, развиваем ловкость и скоординированность пальцев рук (мелкую моторику).

Цель:

- ✚ Закрепление основных цветов и оттенков.
- ✚ Развитие мелкой моторики, зрительной памяти, внимания, усидчивости, координации рук.
- ✚ Развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

ЦВЕТНЫЕ ШАПОЧКИ.



Ход игры:

По выбранной игроком (ребёнком) карточки, нужно одеть на пальчики разноцветные шапочки согласно образцу на правой и на левой руке.



ИГРА НЕЙРО-КОВРИК ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ.



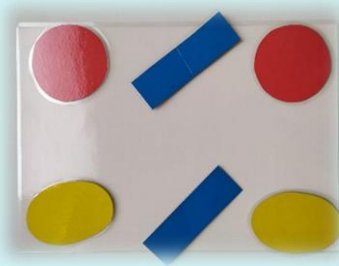
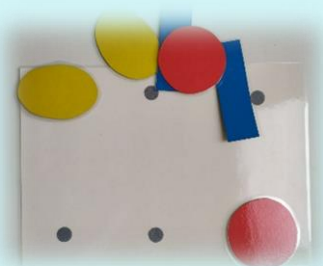
Ход игры:

Для каждого пальца правой и левой руки задан свой цвет. Задание необходимо выполнять двумя руками одновременно. В левой половине листа работает левая рука, а в правой - правая. На каждый цветной круг ребенок ставит (касается) определенный палец. Все цветные круги съёмные, что позволяет усложнять ход игры (возможен вариант с разными геометрическими фигурами, символами, цифрами и т.п.).

Ведущий перед игроком выкладывает две карточки с цветом и цифрой, игрок (ребёнок) должен тем или иным пальцем отстучать столько раз, сколько указано на карточке соблюдая заданный цвет.



КУЛАК – РЕБРО – ЛАДОНЬ.



Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля. Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга.

Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола. Ребенок выполняет движения вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8-10 повторений моторной программы. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

Для усложнения используем нейро-тренажер со съёмными геометрическими фигурами жёлтый овал – ладонь, красный круг – кулак, синий прямоугольник – ребро).

Усложнение: Педагог называет цвет или название геометрической фигуры, ребёнок по памяти самостоятельно меняет положение рук.

